

Übersicht der Aufgaben

1. Textwerkstatt: Erzählen
2. Ostereier
3. Rechtschreibung

Dieses Mal liegt auch noch ein Fragebogen für deine Eltern bei, auf dem sie uns mitteilen können, was ihnen am Korrespondenzirkel gefallen hat oder was sie sich anders gewünscht hätten. Vielen Lieben Dank an die ganze Familie!

Denk bitte wie immer daran, deinen Namen (auch den Nachnamen) auf die Blätter zu schreiben, damit wir wissen, mit wem wir es zu tun haben. 😊

Schicke alles, was du geschafft hast, bis zum 21.04.2025 an uns zurück:

Salzmannschule Schnepfenthal
Korrespondenzirkel Deutsch
Klostermühlenweg 2 -8
99880 Waltershausen

Viel Spaß mit dem letzten Aufgabensatz!

Dein Korrespondenzirkel-Team der Salzmannschule

Name: _____

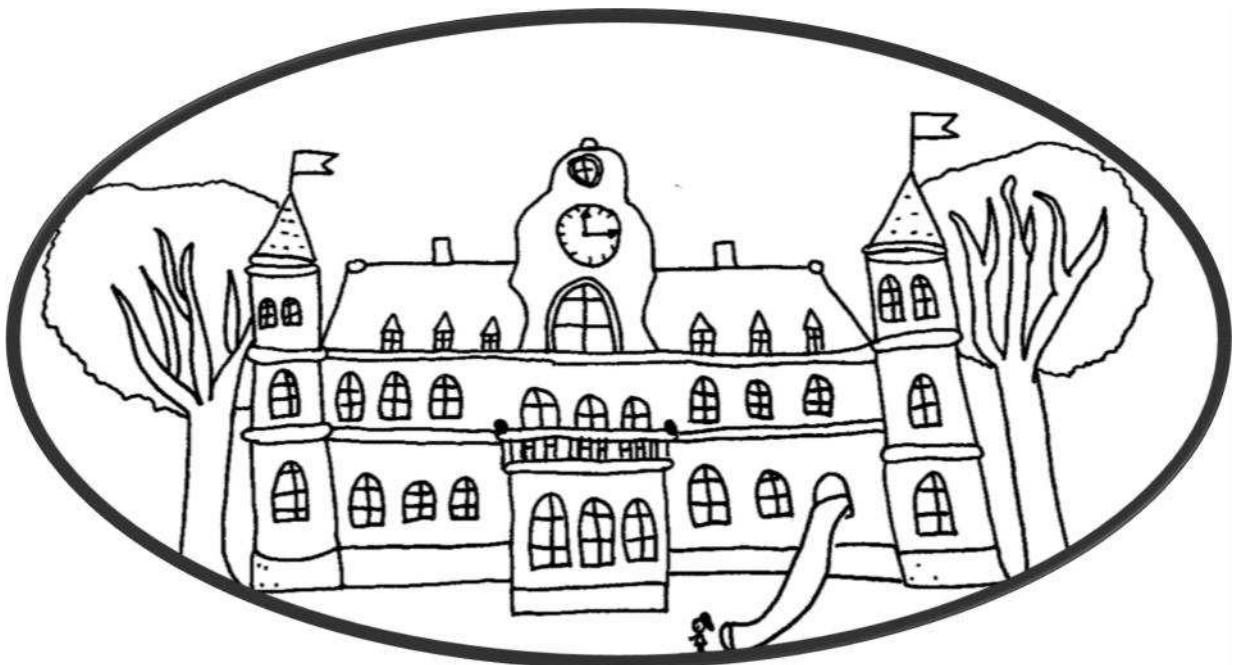
1 Textwerkstatt: Erzählen

Krimi in Salzmannien

In der Salzmannschule wurde gestern Nacht eingebrochen. Die Diebe kamen über die Bibliothek in das Schulgebäude. Zwar waren keine Schüler im Gebäude, aber Blacky, die Schulkatze, hat das Geschehen beobachtet.

Morgens muss der Schulleiter der Polizei berichten. Er ist ratlos.

Schreibe eine Geschichte über die Nacht und den nächsten Morgen. Versetze dich dabei in Blacky und schreibe aus ihrer Sicht. Was hat Blacky gesehen? Was wollten die Diebe? Haben Sie es geschafft? Wie konnten sie ungesehen eindringen und fliehen? Kommt der Schulleiter zusammen mit der Polizei auf die Spur der Diebe? Kann Blacky dabei helfen? Werden die Diebe gefasst und was passiert mit ihnen?



Name: _____

2 Textwerkstatt: Osterbräuche recherchieren

Sicherlich dekoriert ihr auch bei euch zu Hause fleißig für das Osterfest. Aber warum machen wir das in Deutschland und in vielen anderen Ländern?

Finde heraus, indem du in einem Lexikon nachschlägst oder im Internet suchst, warum wir Ostereier bemalen und mit ihnen unser Zuhause schmücken.

Fasse deine Informationen nun zusammen und schreibe einen kurzen Informationstext.

Viel Spaß dabei!



Name: _____

3 Textwerkstatt: Rechtschreibung Satzzeichen

OSTERN IN SALZMANIEN

IN SALZMANIEN IST OSTERN IMMER VIEL LOS DIE ZÖGLINGE BASTELN
OSTERSCHMUCK UND FÄRBEN OSTEREIER BESONDERS GERN ABER
FÄRBEN SIE NICHT NUR SONDERN BEMALEN DIE EIER MIT
AUSGEFALLENEN MUSTERN DIESE SIND SEIT LANGER ZEIT IN DEN
ARCHIVEN DER SCHULE AUFBEWAHRT UND VON GENERATION ZU
GENERATION WEITERGEGEBEN SELBST BLACKY DIE SCHULKATZE
SCHMÜCKT IHR KLEINES KATZENHAUS MIT EINEM STRAUCH VOLLER
KLEINER OSTEREIER ES GIBT AUCH LECKERES OSTERGEBÄCK AUS HEFE
UND GANZ VIELE LIEBEVOLL MIT SCHOKOLADE BESTICHENE
PLÄTZCHEN DER SCHULLEITER VERTEILT AN DIE ZÖGLINGE SEINER
SCHULE GESCHENKE UND DIE LEHRER UND LEHRERINNEN STUDIEREN
MIT IHREN SCHÜLERN EIN TOLLES OSTERPROGRAMM EIN WIE IST
OSTERN AN DEINER SCHULE

Schreibe den Text ab und setze alle Satzzeichen. Achte auch auf
Groß- und Kleinschreibung!

Viel Spaß!



Feedback-Bogen zum Korrespondenzzirkel

Liebe Eltern,

ein Schuljahr lang hat Ihr Kind nun am Korrespondenzzirkel der Salzmansschule teilgenommen. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns für die Weiterentwicklung des Konzepts eine (gern auch kritische) Rückmeldung zu den unten aufgeführten Aspekten geben könnten.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung und alles Gute für Sie und Ihre Kinder!

	trifft völlig zu	trifft größtenteils zu	trifft teilweise zu	trifft gar nicht zu
Ich bin froh, dass mein Kind die Möglichkeit hatte, am Korrespondenzzirkel teilzunehmen.				
Mein Kind wurde durch den Korrespondenzzirkel in Deutsch gefördert.				
Mein Kind hat sprachlich viel dazu gelernt.				
Die Aufgaben waren für mein Kind anspruchsvoll.				
Die Aufgaben fand mein Kind motivierend.				
Die Aufgaben haben sich von typischen Aufgabenstellungen im Grundschul-Unterricht unterschieden.				
Die Aufgaben konnte mein Kind selbstständig lösen.				
Die Zeit, die mein Kind für die Bearbeitung der Aufgaben benötigte, war angemessen.				
Die Anzahl der Aufgaben pro Aufgabensatz fand ich angemessen.				
Die Anzahl der Aufgabensätze pro Jahr war ausreichend.				
Ich war mit der Qualität der Rückmeldungen zufrieden.				

Was hätten Sie sich anders gewünscht?

Sehen Sie einen Gewinn für Ihr Kind und wenn ja, worin besteht er?

Haben Sie weitere Anregungen oder kritische Hinweise? Wenn ja, welche?

Hätten Sie die Aufgaben für Ihr Kind lieber per E-Mail erhalten?

ja nein.