



KORRESPONDENZZIRKEL SALZMANNSCHULE SCHNEPFENTHAL

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du hast wahrscheinlich gerade dein zweites Jahr Englischunterricht begonnen. Bestimmt hast du im ersten Jahr so viel Spaß an der Sprache und vielleicht auch den Ländern gehabt, dass du gern mehr darüber erfahren möchtest.

An unserer Schule, der Salzmannschule Schnepfenthal, lernen die Schüler vier verschiedene Sprachen – die meisten von ihnen sogar fünf. Weil wir selbst Sprachen so toll finden und wissen, dass man sie besser lernt, je früher man damit beginnt, haben wir uns gedacht, dass wir uns auch schon an dich als Grundschüler, der Sprachen gern hat, wenden könnten.

Wir würden dir gern eine Möglichkeit geben, noch tiefer in die Sprache einzutauchen. Vielleicht gibt es da ja Spannendes zu entdecken, das du bisher noch nicht kanntest. Oder du hast einfach Spaß daran, die englische Sprache auch über den Unterricht hinaus zu verwenden. In jedem Fall werden wir dir dazu etwa viermal im Jahr die Gelegenheit geben.

Alle Aufgaben, die dir begegnen, sind freiwillig. Und: Es gibt keine Noten! Du bekommst die Aufgaben jeweils per Post zugeschickt. Dann hast du eine bestimmte Zeit, um sie zu bearbeiten. Wir würden uns sehr darüber freuen, wenn du sie am Ende wieder an uns zurückschickst, damit wir dir zurückmelden können, was dir gut gelungen ist.

Manche Aufgaben werden dir sicherlich leicht fallen. Bei anderen könntest du das Gefühl haben, dass sie dir ein paar Probleme bereiten. Das ist nicht schlimm und manchmal sogar gewollt, weil wir dich gern ein wenig fordern wollen und du dadurch bestimmt noch fitter in Englisch wirst.

Eine Übersicht der ersten Aufgaben, die wir für dich vorbereitet haben, findest du auf einem Extrablatt.

Wir freuen uns auf deine Ideen!

Viele Grüße

Das Korrespondenzzirkel-Team der Salzmannschule



Übersicht der Aufgaben

Hier findest du alles Wichtige für deine ersten Aufgaben:

1. Zunächst begegnet dir ein **Brief**, den ein gewisser Carl an dich geschrieben hat. Lies ihn dir aufmerksam durch. Es ist dabei nicht wichtig, dass du jedes einzelne Wort verstehst. Unter www.salzmannschule.de/korrespondenz findest du auch eine Hör-Datei mit dem vorgelesenen Text.
2. Mit den Informationen aus dem Brief sollst du dann einen **Steckbrief für Carl** ausfüllen. Ergänze die fehlenden Informationen in englischer Sprache. Es genügen auch einzelne Wörter.
3. Damit Carl auch DICH kennen lernen kann, fülle dann bitte deinen **eigenen Steckbrief** aus - wieder in Englisch.
4. Mit einem **Trimino** kannst du einige der neuen Vokabeln trainieren. Schneide dazu die einzelnen Dreiecke aus und füge sie so wieder zusammen, dass aneinander liegende Begriffe (Englisch/Deutsch) zueinander passen und ein Stern ✨ entsteht. Klebe ihn auf ein neues Blatt.
5. Auf einem letzten Blatt findest du ein **Akrostichon** für Carl. Das ist eine Art Gedicht, bei dem jeder Buchstabe des Namens für ein Wort genutzt wird. Gestalte neben Carls Beispiel ein Akrostichon für deinen eigenen Namen. Wähle dafür englische Begriffe, die zu DIR passen oder die für DICH wichtig sind.
6. Falls du noch Lust hast, würde sich Carl auch über einen **kurzen Brief oder eine Karte** von dir freuen. Du kannst gern versuchen, Wörter und Sätze schon auf Englisch zu schreiben. Carl versteht aber auch ein wenig Deutsch.

Es würde uns sehr helfen, wenn du auf dem Selbsteinschätzungsblatt eintragen könntest, wie dir die Aufgaben gefallen haben und wie du mit ihnen zurechtgekommen bist. **Vergiss dort auch deine eigene Adresse nicht**, damit wir dir antworten und die nächsten Aufgaben zusenden können.

Schicke alles, was du geschafft hast, bitte bis zum 20.10.2018 an folgende Adresse zurück:

Salzmannschule Schnepfenthal
Korrespondenzzirkel Englisch
Klostermühlenweg 2 -8
99880 Waltershausen

Viel Spaß!

Das Korrespondenzzirkel-Team der Salzmannschule

1 Carl's letter

Dear finder,

I am happy that you can read this message!

You are really clever. 😊

My name is Carl and I live in the little **village**  Schnepfenthal.

I'm not really like other boys.


I'm a **ghost** .

Do you know **Nearly Headless Nick**  from Harry Potter?

He is my *hero*.


My birthday *was* 217 years *ago*, so I think I'm a bit older than you. 😊

I live in a SCHOOL!

It's a very old school and I live in the **attic** .

My favourite sport is *Quidditch*.

I also LOVE music.

I play the violin and I also play the school's **organ** .

It is so loud, I love it.

The kids at my school learn lots of languages.

They speak **Chinese** 友情, **Spanish** , **Russian**  and more!

Uh-oh! I can see the **sun rise**  and my **bat**  Lilly comes back.

I must go now.

Please write *soon*.

I really want to learn more about YOU.

Have a great day!

Carl

WORD HELP

village - Dorf

hero - Held

was - war

(10 years) *ago* - vor (10 Jahren)

attic - Dachboden


Quidditch - sport in Harry Potter

organ - Orgel

soon - bald

Your name: _____

2 Carl's Profile

❖ How old is Carl? _____ 

❖ What is the name of Carl's village? _____ 

❖ Where* does he live?
_____ 

❖ What can kids learn at Carl's school?

❖ Do you know more languages? _____

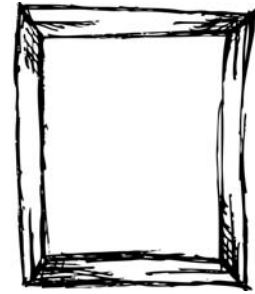
❖ What are Carl's hobbies?

❖ Carl likes Nearly Headless Nick.  #Why*?

❖ Carl is not alone. Who lives with Carl?

❖ Can you draw Carl? (You can also draw his home if you want.)

3 My Profile



Your photo here!
(or draw yourself)

What is your name? _____

How old are you? _____

Where are you from? _____

What is the name of your school? _____

What is your favourite subject? _____

What are your hobbies?

What is your favourite book? _____

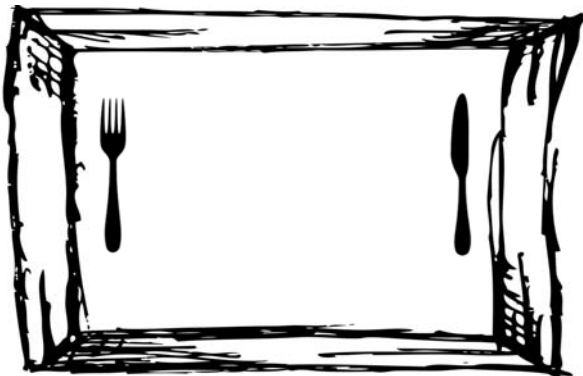
Do you play an instrument? Which one? _____

What is your favourite sport? _____

Have you got a pet (or more)? What is it? _____

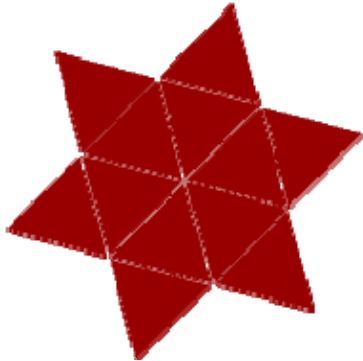
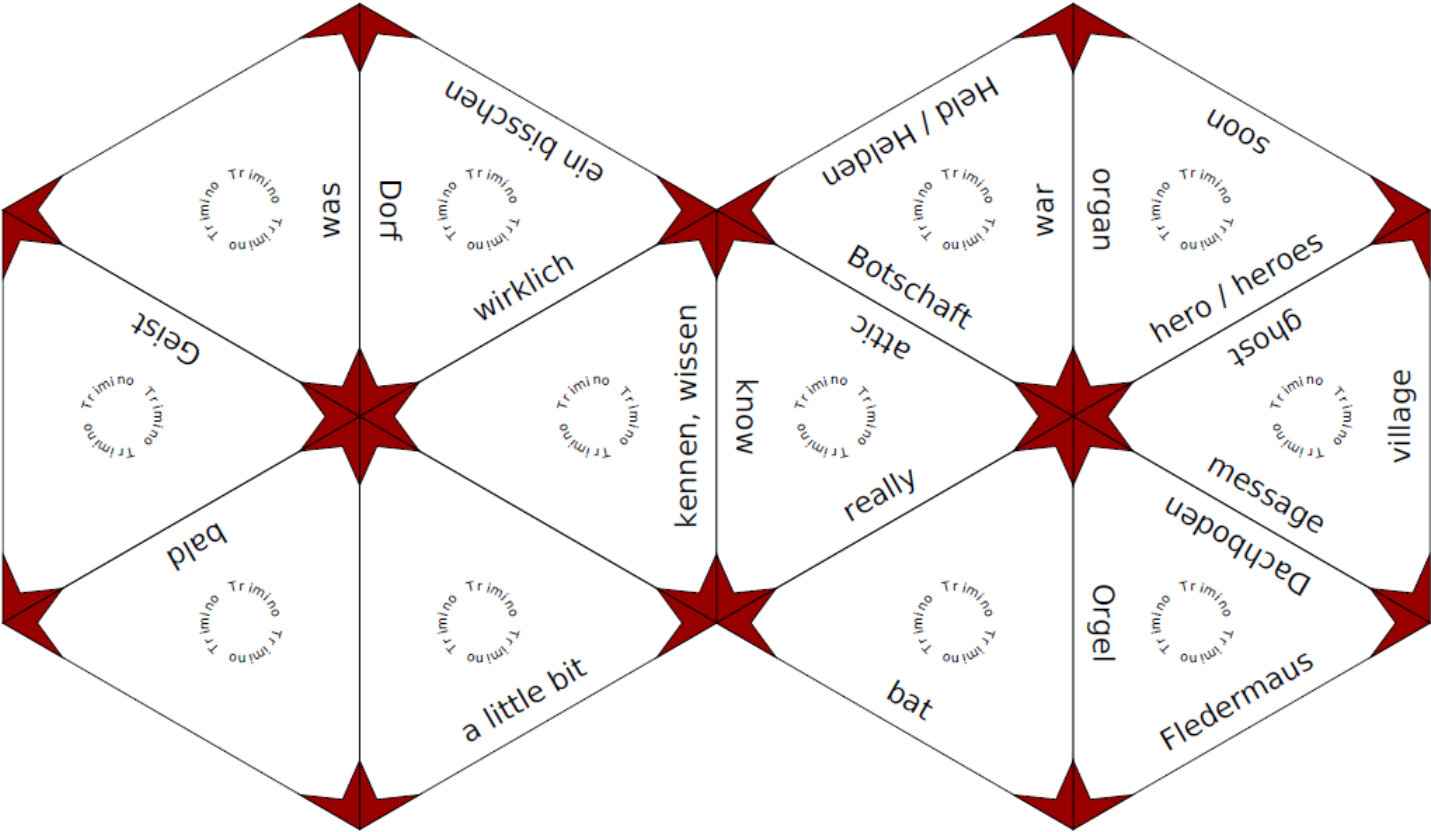
Have you got brothers or sisters? What are their names? How old are they?

Can you draw your favourite food?



Your name: _____

4 Vokabel-Trimino



Your name: _____

#

5 Acrostic

Find English words for the letters of your name.

You can see Carl's example on the left.

The letters of your name can be at the beginning, in the middle or at the end of the word.*

<p>S C HOO L A TTIC O R GAN L ANGUAGE</p>	
---	--

* Finde für jeden Buchstaben deines Namens ein englisches Wort, das etwas mit dir zu tun hat. Links siehst du Carls Beispiel. Der Buchstabe deines Namens kann vorn, in der Mitte oder am Ende stehen.

Selbsteinschätzung & Kontaktdaten

Name: _____
Geburtstag und -jahr: _____
Straße + Hausnummer: _____
Postleitzahl und Ort: _____
Name deiner Schule: _____
Seit wann lernst du Englisch? _____

Es hilft uns, wenn du uns verrätst, wie leicht oder schwer unsere Aufgaben für dich waren und wie sie dir gefallen haben. Kreuze dafür einfach das für dich passende Kästchen in der Tabelle an und beantworte darunter die Fragen, zu denen dir etwas einfällt.

	leicht	etwas knifflig	schwer
Den Brief zu lesen war für mich...			
Carls Profil auszufüllen war...			
Mein Profil zu erstellen war...			
Das Trimino fand ich...			
Ein Akrostichon zu schreiben war...			
Falls du es probiert hast: Carl zu schreiben fand ich...			

Das hat mir gut gefallen:

Nicht so gut fand ich:

Darüber möchte ich mehr erfahren / Darauf hätte ich Lust:

Danke!