# Fachlehrerumlauf: Kompetenzbeurteilung zur Lernentwicklung 2014/15

Salzmannschule Schnepfenthal

## Name: Mustermann, Max  Klasse: …..

- Die Klassenlehrer tragen ihren Vorschlag in die Liste ein (X)
- Die Fachlehrer/innen tragen Abweichungen von diesem Vorschlag mit Fachkürzel ein.
- In der unteren Reihe zeichnen alle Kolleginnen und Kollegen ab, die die Schülerin bzw. den Schüler unterrichten.
- Der Beurteilungsbogen dient ausschließlich dem internen Konferenzgebrauch.

| Kompetenzbereiche | ++ | + | - | -- | x |
|---|---|---|---|---|---|
| ***Sachkompetenz*** | | | | | |
| bringt Vorwissen ein | | | | | |
| kann Gelerntes wiedergeben | | | | | |
| kann Gelerntes mit Neuem verbinden | | | | | |
| wägt Alternativen ab | | | | | |
| schlägt Lösungen vor | | | | | |
| ***Selbstkompetenz / Methodenkompetenz*** | | | | | |
| zeigt Durchhaltevermögen und Anstrengungsbereitschaft | | | | | |
| zeigt Kreativität | | | | | |
| zeigt Interesse | | | | | |
| kann seinen Schultag organisieren | | | | | |
| kann sich selbst einschätzen, zeigt Reflexionsfähigkeit | | | | | |
| erledigt Aufgaben sorgfältig und termingerecht | | | | | |
| hat vollständige Materialien | | | | | |
| führt Hefte / Mappen ordentlich und vollständig | | | | | |
| ***Sozialkompetenz*** | | | | | |
| kann mit anderen zusammenarbeiten | | | | | |
| kann die eigenen Interessen vertreten | | | | | |
| übernimmt Verantwortung | | | | | |
| kann Kritik annehmen und eigene Fehler einsehen | | | | | |
| kann Mehrheitsentscheidungen akzeptieren | | | | | |
| kann Kompromisse entwickeln | | | | | |
| kann Kritik auf eine nicht verletzende Art mitteilen | | | | | |
| hält die vorgegebenen Regeln und Normen der Schul- und Hausordnung ein | | | | | |
| ist offen für andere, pflegt den fairen Umgang mit ihnen | | | | | |

***Bemerkungen, auch auf Rückseite (Engagement, Verhalten, Ziele und Maßnahmen, …….)***

Teilnahme an AG, (Organisation) MF, Lernpatenschaften, etc.

| ++ | + | - | -- | x |
|---|---|---|---|---|
| **gelingt selbstständig stark ausgeprägt** | **gelingt überwiegend selbstständig ausgeprägt** | **braucht manchmal Hilfe teilweise ausgeprägt** | **braucht viel Hilfe gering ausgeprägt** | **kann nicht einge-schätzt werden** |

| *Fach* | Kl | De | En | Fr | Ru | Sn | It | Cn | Ar | Ja | La | Ma | Ph | Ch | Bi | Ge | Gg | Wr | Sk | Mu | Ku | Et | Re | Sp |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Zeichen* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |